

**Пояснительная записка  
к сетке занятий: в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО  
на 2025-2026 учебный год  
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении  
«Центре развития ребенка № 2 Центрального района Волгограда»**

Сетка занятий составлена в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», с действующими поправками, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373); Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28; Санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», линейки программ и технологий:

- «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, в соответствии с ФГОС ДО: (ранний возраст и группы компенсирующей направленности);
- «Детский сад 2100», комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста под ред. Р.Н.Бунеева (в группах дошкольного возраста);
- «Теремок», научный руководитель И. А. Лыкова, под редакцией Т.В. Волосовец, И. Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О. С. Ушаковой, в соответствии с ФГОС ДО,(вторая группа раннего возраста).

Работа с детьми в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) проводится по программам: «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

Линейка программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, «Теремок» научный руководитель И. А. Лыкова и «Школа 2100» под редакцией Р.Н.Бунеева, модернизированы за счет расширения содержания разделов: «музыкальное воспитание» на основе учебно-методического комплекта «Музыкальные шедевры» автор О.П.Радынова,

«ознакомление с окружающим» - за счет методических комплексов: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы О. Л. Князева, М.Д. Маханева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, «экологическое воспитание» за счет учебно-методического комплекса «Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой.

### Состав и характеристика групп:

В МОУ Центре развития ребенка № 2 функционирует 20 групп:

№ группы	Возраст детей		Специализация группы
по адресу: ул. им. Володарского, д.8			
№1	1-я младшая группа	с 2 до 3 лет	общеразвивающая
№2	2-я младшая группа	с 3 до 4 лет	общеразвивающая
№3	старшая группа	с 5 до 6лет	общеразвивающая
№4	2-я младшая группа	с 3 до 4 лет	общеразвивающая
№5	средняя группа	с 4 до 5лет	общеразвивающая
№6	подготовительная к школе группа	с 6 до 8 лет	общеразвивающая
№7	средняя группа	с 4 до 5 лет	общеразвивающая
№8	подготовительная к школе группа	с 6 до 8 лет	общеразвивающая
№9	старшая группа	с 5 до 6 лет	общеразвивающая
по адресу: проспект им. В.И.Ленина, 20а			
№10	группа кратковременного пребывания с 1 до 2 лет		общеразвивающая
№11	Смешанная группа раннего возраста с 1 до 3 лет		общеразвивающая
№12	1-я младшая группа с 2 до 3 лет		общеразвивающая
№13	подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет		Компенсирующая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)
№14	старшая группа с 5 до 6 лет		общеразвивающая
№15	старшая группа с 5 до 6 лет		Компенсирующая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)
№ 16	вторая группа раннего возраста с 1 до 2 лет		общеразвивающая
№ 17	подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет		общеразвивающая
№ 18	2-я младшая группа круглосуточного пребывания с 3 до 4 лет		общеразвивающая
№ 19	подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет		Общеразвивающая
№ 20	средняя группа с 4 до 5 лет		Общеразвивающая

*В группах раннего возраста (вторая группа раннего возраста, смешанная группа раннего возраста и первая младшая группа) занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в игровой форме, общее количество в неделю - 9. Форма организации - по подгруппам и фронтально. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 20 минут. Занятия по музыкальному воспитанию и физической культуре осуществляются в групповой комнате: в смешанной группе раннего возраста №11, в первой младшей группе № 12 и второй группе раннего возраста №16 (корпус №2).*

*Во второй младшей группе занятия проводятся в первой половине дня, общее количество в неделю 10, форма организации фронтальная. Продуктивная деятельность по рисованию и лепке, аппликации и конструированию чередуется,*

и проводится 1 раз в две недели. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 30 минут. Чтение художественной литературы осуществляется во второй половине дня. Занятия по физической культуре осуществляется в групповой комнате.

*В группах кратковременного пребывания детей* занятия проводятся в первую половину дня в игровой форме, общее количество в неделю 9. Занятия по музыкальному воспитанию и физической культуре осуществляется в групповой комнате.

*В средней группе* – занятия проводятся в первую половину дня, общее количество в неделю 10, форма организации фронтальная. Продуктивная деятельность по рисованию и лепке, аппликации и конструированию чередуется, и проводится 1 раз в две недели. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 40 минут. Чтение художественной литературы осуществляется во второй половине дня. Занятия по физической культуре осуществляются в групповой комнате.

*В старшей группе* – занятия проводятся в первой и во второй половине дня, общее количество в неделю 13. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна.

Продуктивная деятельность по конструированию и ручному труду, лепки и аппликации, ознакомления с окружающим миром и введение в экологию чередуются, и каждое проводится 1 раз в две недели. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку. Занятия по физической культуре осуществляются как в музыкально – физкультурном – зале, так и в групповой комнате.

*В подготовительной к школе группе* – занятия проводятся в первой половине дня, общее количество в неделю 15. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 90 минут. Продуктивная деятельность по конструированию и ручному труду, лепки и аппликации, ознакомления с окружающим миром и введение в экологию чередуются, и каждое проводится 1 раз в две недели. Занятия по физической культуре осуществляется как в музыкально – физкультурном – зале, так и в групповой комнате.

*В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)* общее количество занятий в неделю 13.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) № 15 сетка занятий составлена на I и II половину года, так как в I – ой половине года коррекционно – развивающие занятия осуществляются 3 раза в неделю, а во II - ой половине года коррекционно – развивающие занятия осуществляются ежедневно и фронтально.

В связи с этим в I – ой половине года занятия по чтению художественной литературы выносятся в свободную самостоятельную деятельность детей во второй половине дня; занятие по экологическому воспитанию детей проводятся в интеграции с коррекционно – развивающими занятиями. Во II - ой половине года занятия по ознакомлению с окружающим миром проводятся в интеграции с коррекционно – развивающими занятиями, а занятие по конструированию и ручному труду с занятием по формированию элементарных математических представлений.

*В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) общее количество занятий в неделю – 15.*

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 13(общее недоразвитие речи) коррекционно – развивающие занятия проводятся ежедневно и фронтально.

Занятия по чтению художественной литературы и одно занятие по изобразительной деятельности (рисование) выносятся в свободную самостоятельную деятельность детей во второй половине дня.

Занятия по ознакомлению с окружающим миром и экологическому воспитанию детей проводятся в интеграции с коррекционно – развивающими занятиями.

Коррекционные программы предусматривают тематическое планирование, недельное распределение логопедических занятий по периодам обучения, а также рекомендации к использованию лексического материала.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи включает ежедневное проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных форм работы, осуществление преемственности в работе учителя - логопеда, воспитателя и музыкального руководителя.

Коррекционно-развивающие занятия осуществляется в интеграции с воспитателем, поэтому такие разделы программы, как «Ознакомление с окружающим миром», «Художественная литература» и в старшей группе «Конструирование, ручной труд» проводятся при взаимодействии учителя – логопеда и воспитателя с учетом интеграции.

Общая коррекционная направленность занятий сочетается с индивидуальной коррекционно-развивающей работой, осуществляемой учителем - логопедом и воспитателем.

Художественно-эстетическая деятельность осуществляется 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни осуществляется 2 раза в неделю в групповой комнате, один раз в неделю на прогулке, в рамках организации двигательного режима; в группах дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) – 3 раза в неделю, одно из них проводится на прогулке, в рамках организации двигательного режима. По причине того, что в дошкольном образовательном учреждении (по проспекту им. В.И.Ленина) в наличие одно помещение для проведения занятий по физическому развитию и музыкальному воспитанию детей, часть занятий по физическому воспитанию проводится в групповых комнатах.

Во всех возрастных группах перерывы между занятиями – не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки, релаксация или пальчиковая гимнастика.

Деление детей на подгруппы осуществляется на основании результатов педагогической и психологической диагностики.

В сетке занятий запланировано:

- количество занятий и их продолжительность;
- соблюдение баланса между разными видами деятельности.

<i><b>Группы</b></i>	<i><b>Продолжительность занятий</b></i>
Ранний возраст	Не более 8-10 минут
Вторая младшая группа	Не более 15 минут
Средняя группа	Не более 20 минут
Старшая группа	Не более 25 минут
Подготовительная к школе группа	Не более 30 минут

Становление личности ребенка, мотивация и способности охватываются во всех образовательных областях и обеспечивают развитие детей в различных видах деятельности:

- Познавательная деятельность - окружающий мир, развитие речи, введение в математику, введение в художественную литературу, риторика, синтез искусств, введение в информатику.
- Продуктивная деятельность – лепка, аппликация, конструирование и ручной труд, рисование, синтез искусств.
- Коммуникативная деятельность – социально – личностное развитие.
- Двигательная деятельность – физическое развитие, музыкально – ритмическая мозаика.
- Музыкальная деятельность – музыкальное развитие.